


Pedologie – projekt GLOBE

Průzkum půdy na školní zahradě a základní půdní znaky

Pomůcky: lopatka, rozprašovač, kelímek, Munsellovy tabulky, HCl, jemnozem, kopec keho valečky, pH metr, kádinka, váhy dest. voda, krumpáč, lopata, rýč

Postup: Pro odkrytí půd. profilu jsme vybrali stanoviště s přirozenou vegetací. Vykopali jsme sondu do hloubky 0,5 m. Odebrali vzorky a určili základní půdní znaky.

Výsledky měření v terénu:

1. Struktura půdy - hrudkovitá (částic větší než 1 cm, hrudky způsobené ^(cievky) přítomností CaCO_3)
2. Konzistence - drobná (agregáty se zlomí při malém tlaku)
3. Barva - 7,5 YR (tmavě červenozlutá neboli hnědá). Je způsobena oxidy železa. 
4. Zmitost - půda hlinitopísčitá (lze vytvarovat kuličku, ne hada)
5. Vlhkostní poměry - vlhká (u lehčích půd se jednotlivé části spojují v tvarné hrudky)
6. Skelet (částice větší než 2 mm) - málo (s přibývající hloubkou se však jeho množství zvyšovalo)
7. Přítomnost kořenů - slabé

Výsledky laboratorního měření:

1. Ph - 8 (mírně zásaditá)
2. Uhlčitany - roztok 10% HCl (chemickou reakcí s uhlčitany vzniká CaCO_3 , který šumí - reakce byla silná)

Závěr: Půda na školní zahradě je spraš. Jde o ilonkovitou usazenou horninu. Spraš je úrodná zemědělská půda.

Jméno a třída: Gabriela Tretáková 9.A.